

กำหนดการสอน (Course Syllabus)

ชื่อวิชา : ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน
 ชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5
 จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน : 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา : อ32205
 หน่วยกิต : 1.0 หน่วย
 ภาคเรียน : ภาคเรียนที่ 1/2564
 ผู้สอน : นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
1	Orientation	-	-	- คำอธิบายรายวิชา - โครงสร้างรายวิชา	-	-	1	-	-	-
2	Pre-test	-	-	- Speaking - Reading - Writing - Vocabulary - Grammar		- แบบทดสอบ ก่อนเรียน (Pre-test)	1	-	-	-
3	Personal Identification	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน คำวิเศษณ์บอกความถี่ ประโยคในรูป Present simple tense และ Adverbs of frequency เป็นการวางรากฐานที่ดีและเป็นประโยชน์ที่นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	Vocabulary - Daily routines - School life - Hometown Structure - Present simple - Present Perfect - Passive Voice	- ทำใบงาน - เขียน Daily routines - จัดทำ VDO clip เรื่อง My daily routines	- ประเมินการพูด - ประเมินการเขียน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6	6	2	2

(ต่อ)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
3 (ต่อ)				Function - Talk about daily routines - Talk about school life - Talk about My hometown	- เขียนนิยามของคำว่า “School” (Definitions) - เขียนเรียงความเรื่อง My school life - เขียนผังมโนทัศน์จากการอ่านเรื่อง Maha Sarakham - My Hometown					
4	Health and Welfare	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับความเจ็บป่วย (Illness vocabulary) ส่วนวน วลี โครงสร้างทางภาษาที่ใช้ในการถามและตอบเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ (Health) เป็นการวางรากฐานที่ดีและเป็นประโยชน์ที่นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	Vocabulary - Illness - Covid-19 - Health Structure - Present Perfect (Have got + Illness)	- ทำใบงาน - เขียนบทสนทนาเรื่อง Asking about someone’s illness - จัดทำ VDO Clip เรื่อง Asking about someone’s illness	- ประเมินการพูด - ประเมินการเขียน - แบบประเมินการเขียนผังมโนทัศน์ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6	6	2	2

(ต่อ)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
4 (ต่อ)				<ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice Be going to + infinitive Function - Talk about illness -Talk about Covid-19 - Talk about how to improve your health and fitness 	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนโปสเตอร์ หัวข้อ Steps to Prevent Covid-19 - เขียนเรื่อง How to improve your health and fitness - เขียนโปสเตอร์ หัวข้อ How to keep fit 					
5	Education and Future Career	<ul style="list-style-type: none"> ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 	<p>การสนทนาเกี่ยวกับการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต (Education and future career) นับว่าเป็นประเด็นที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่ง ดังนั้นผู้เรียนภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต้องเรียนรู้เข้าใจคำศัพท์สำนวน โครงสร้าง เพื่อนำไปใช้ใน</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary - getting jobs - occupation - Job's interview Structure - Wish + past simple 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำใบงาน - เขียนนิยามของคำว่า “Teacher” (Definitions) 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการพูด - ประเมินการเขียน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	6	6	2	2

(ต่อ)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
5 (ต่อ)			ชีวิตประจำวัน และเป็นการ วางรากฐานที่ดีและเป็นประโยชน์ที่ นำไปใช้กับการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	- If-clause-type 1 - Past Simple Tense Function - Talk about getting a job - Talk about occupations - Talk about a job interview	- เขียนบรรยาย เกี่ยวกับอาชีพที่ขึ้น ชอบ (I Want to be a/an.....) - บันทึกวิดีโอแสดง บทบาทสมมติ เกี่ยวกับการ สัมภาษณ์งาน					
กลางภาค							1	20	-	-
6	Travel	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน วลี โครงสร้างทางภาษาที่ใช้ในการ สัมภาษณ์งาน (A job interview) นับว่ามีความสำคัญและเป็นการ วางรากฐานที่ดีและเป็นประโยชน์ที่ นำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	Vocabulary - Traveling - Tips for traveler - Places Structure - Past simple	- ทำใบงาน - เขียนผังมโนทัศน์ - ผลิตภาพยนตร์สั้น ประเภทสารคดี เกี่ยวกับสถานที่ ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ โดยใช้โปรแกรมมูฟวี เมกเกอร์ในการผลิต	- ประเมินการพูด - ประเมินการเขียน - แบบประเมินการ เขียนผังมโนทัศน์	6	6	2	2

(ต่อ)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
6 (ต่อ)				<ul style="list-style-type: none"> - Helping Verb: should - Passive voice: Past simple Function <ul style="list-style-type: none"> - Talk about round the world travelers - Talk about tips for travelers - Talk about the attractive place: Opera House 	<ul style="list-style-type: none"> - พูดบรรยายและแสดงภาพยนตร์สั้นประเภทสารคดีเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจโดยใช้โปรแกรมมูฟวีเมกเกอร์ในการผลิต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความสามารถในการผลิตภาพยนตร์สั้นด้วยดิจิทัลวิดีโอที่ตัดต่อด้วยโปรแกรมมูฟวีเมกเกอร์ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 				
7	Weather	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	การฟังหรือการอ่านข่าวเกี่ยวกับ การพยากรณ์อากาศนับว่าเป็น หัวข้อหนึ่งที่ใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจำเป็นต้อง ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการ พยากรณ์อากาศ มีทักษะในการฟัง	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Weather forecast - Environmental problems 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำใบงาน - ออกแบบโปสเตอร์และเขียนประโยคเชิญชวนให้คนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการเขียน - แบบประเมินการเขียนโปสเตอร์ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	6	6	2	2

(ต่อ)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
7 (ต่อ)			การพูด การอ่าน และการเขียน เกี่ยวกับสภาพอากาศ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีทักษะ การสื่อสารทางภาษาในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็น ตาม สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม และ การใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้นความรู้ข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมจากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ เป็นวางรากฐานที่ดี และเป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียนที่ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาของตนเองในอนาคต	- Natural Phenomena Structure - Present simple - Adverbs / Relative clauses Function - Talk about the weather forecast - Talk about environmental problems - Talk about frightening experience	-พูดสนทนาเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์					

(ต่อ)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
8	Science and Technology	<p>ข้อที่ 1 การพูดหรือสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง</p> <p>ข้อที่ 2 ความสนใจทางวิทยาศาสตร์เป็น</p> <p>ข้อที่ 3 หัวข้อหนึ่งที่มีความสำคัญ</p> <p>ข้อที่ 4 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และ</p> <p>ข้อที่ 5 บูรณาการเข้ากับการเรียน</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน ดังนั้นผู้เรียน</p> <p>จำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์ และ</p> <p>โครงสร้างทางภาษา เพื่อเป็น</p> <p>พื้นฐานในการนำไปใช้สื่อสารกับ</p> <p>ผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม</p> <p>การมีทักษะการสื่อสารทางภาษาใน</p> <p>การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร</p> <p>แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น</p> <p>ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน</p> <p>สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ให้กับผู้เรียนที่นำไปใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน การศึกษาของ</p> <p>ตนเองในอนาคต</p>	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cloning - Technology - Phoning <p>Structure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passive voice: - Past simple - Present simple <p>tense /</p> <p>Expressions of</p> <p>frequency</p> <p>Function</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about cloning - Talk about technology - Talk on the phone 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำใบงาน - เขียนผังมโนทัศน์ - เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ บริการขายแนะนำ ผลิตภัณฑ์ทาง โทรศัพท์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการพูด - ประเมินการเขียน - แบบประเมินการ เขียนผังมโนทัศน์ - ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 	6	6	2	2	

(ต่อ)

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
ปลายภาค							1	20	-	-
รวม							40	76	12	12

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80 : 20 K : P : A = 76 : 12 : 12

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค = 30 คะแนน สอบกลางภาค = 20 คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค = 30 คะแนน สอบปลายภาค = 20 คะแนน