

ตารางกำหนดมาตรฐาน หน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน  
 รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

มฐ.ที่	จำนวน ชั่วโมง	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้รายวิชา	(K) ความรู้	(P) ทักษะกระบวนการ	(A) คุณธรรม จริยธรรม	คะแนนก่อนกลางภาค	คะแนนกลางภาค	คะแนนหลังกลางภาค	คะแนนปลายภาค	รวม
ท ๑.๑ รับรส บท ประ พันธ์	๒	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และร้อยกรอง ได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน (๑+๕)	๒	๒	๑	๕	-	-	-	๕
	๒	๒. ตีความ แปลความ และขยายความ เรื่องที่อ่านได้ (๒)	๕	-	-	-	๒	-	๑	๕
	๒	๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล(๓)	๕	-	-	-	๒	-	๑	๕
	๒	๔. ถอดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้(๔)	๕	-	-	-	๒	-	๑	๕
ท ๒.๑ สร้าง สรรค์ วรรณ กรรม	๒	๕. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเขียนถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน (๑)	๒	๒	๑	-	-	๕	-	๕
	๒	๖. เขียนเรียงความได้ และมีมารยาทในการเขียน(๒+๘)	๒	๒	๑	๕	-	-	-	๕
	๒	๗.เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย และมีมารยาทในการเขียน (๓+๘)	๒	๒	๑	-	-	๕	-	๕
	๒	๘.ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ และมีมารยาทในการเขียน (๕+๔+๘)	๒	๒	๑	๕	-	-	-	๕
ท ๓.๑ นำ ความรู้ สู่การ พัฒนา	๒	๙. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดู ได้อย่างมีเหตุผล (๑+๒)	๕	-	-	-	๒	-	๑	๕
	๒	๑๐. ประเมินเรื่องที่ฟัง และดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (๑)	๕	-	-	-	๒	-	๑	๕
	๒	๑๑. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู (๔)	๕	-	-	-	๒	-	๑	๕
	๒	๑๒. สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม อย่างมีมารยาท (๕+๖)	๒	๒	๑	๕	-	-	-	๕

ตารางกำหนดมาตรฐาน หน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน  
 รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

มฐ.ที่	จำนวน ชั่วโมง	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้รายวิชา	(K) ความรู้	(P) ทักษะกระบวนการ	(A) คุณธรรม จริยธรรม	คะแนนก่อนกลางภาค	คะแนนกลางภาค	คะแนนหลังกลางภาค	คะแนนปลายภาค	รวม
ท ๔.๑  ใช้ ภาษา สุนทร วาที	๒	๑๓. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และ ลักษณะของภาษาไทยได้ (๑)	๕	-	-	-	๒	-	๑	๕
	๒	๑๔. ใช้คำ และกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์ได้ (๒)	๕	-	-	-	๒	-	๑	๕
	๒	๑๕. ใช้ภาษาได้เหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและ บุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์ได้อย่างเหมาะสม (๓)	๕	-	-	-	๒	-	๑	๕
	๒	๑๖. แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ โคลงได้ (๔)	๒	๒	๑	๕	-	-	-	๕
ท ๕.๑  วรรณ คดีและ วรรณ กรรม ล้ำค่า	๒	๑๗. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นได้ (๑)	๒	๒	๑	๕	-	-	-	๕
	๒	๑๘. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ ด้านประวัติศาสตร์ และวิถี ชีวิตของสังคมในอดีต และนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง (๒+๓+๔)	๕	-	-	-	๒	-	๑	๕
	๒	๑๙. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทาง ภาษาได้ (๕)	๒	๒	๑	-	-	๕	-	๕
	๒	๒๐. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และ บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้ อ้างอิงได้ (๖)	๒	๒	๑	-	-	๕	-	๕
	๔๐	รวมคะแนน				๓๐	๒๐	๒๐	๓๐	๑๐๐

-อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค/กลางภาค : ปลายภาค ๓๐ : ๓๐ คะแนน

-คะแนนก่อนกลางภาค ๓๐ คะแนน

-คะแนนสอบกลางภาค ๒๐ คะแนน

-คะแนนหลังกลางภาค ๒๐ คะแนน

-คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ คะแนน

-รวมคะแนน ๑๐๐ คะแนน

