

เวลา 1 คาบ

### แนวความคิดหลัก

การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ นับเป็นกระบวนการสอบคัดเลือกที่นิยมใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วไป ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในขั้นตอนดังกล่าวย่อมส่งผลให้ผู้สอบเสียเปรียบผู้เข้าสอบอื่น ๆ โดยไม่ตั้งใจ ดังนั้นการเตรียมตัวให้พร้อมจึงเป็นสิ่งจำเป็น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนบอกวิธีการสอบข้อเขียนที่ใช้การตรวจข้อสอบโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และการสอบสัมภาษณ์ที่ถูกต้องได้

### สาระการเรียนรู้

#### การสอบข้อเขียน

ในปัจจุบันการสอบข้อเขียนเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐมีผู้เข้าสอบจำนวนมาก (ในแต่ละปีจำนวนผู้สอบมากกว่า 100,000 คน) จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยตรวจข้อสอบเพื่อให้ได้ผลสอบเร็ว ถูกต้องแม่นยำ แต่ก็มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่กระดาษคำตอบไม่ได้รับการตรวจจากเครื่องคอมพิวเตอร์เนื่องจากความบกพร่องดังนี้

1. นักเรียนไม่ฝนชุดที่ของข้อสอบ โดยปกติข้อสอบจะมีมากกว่า 1 ชุด เช่น นักเรียนได้ข้อสอบชุดที่ 2 นักเรียนต้องเขียนชุดที่ 2 และฝนเลข 2 ในวงกลมช่องชุดข้อสอบ การสังเกตว่าเป็นชุดใดจะพิมพ์ด้วยหมึกสีดำตัวโตพิเศษในแผ่นหน้าของข้อสอบ

2. นักเรียนไม่ใช้ดินสอฝนตัวเลขต่าง ๆ โดยปกติในกระดาษคำตอบวงกลมทุกวงต้องฝนด้วยดินสอที่มีความดำไม่น้อยกว่า 2B เครื่องจึงจะทำการตรวจให้

3. นักเรียนไม่ฝนรหัสวิชาที่สอบ

4. นักเรียนฝนรหัสที่นั่งผิด

5. กระดาษคำตอบ ยับ ช้ำ ใส ทะลุ

6. นักเรียนฝน 2 คำตอบใน 1 ข้อ หรือลบคำตอบที่ไม่ต้องการไม่สะอาด

นอกจากข้อผิดพลาดจากการใช้กระดาษคำตอบแล้ว ข้อบกพร่องที่เกิดในสภาพห้องสอบพอประมวลได้ดังนี้

1. นักเรียนเข้าสอบสาย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะอนุญาตให้เข้าสอบภายหลังจากเริ่มสอบได้ 15 นาที เท่านั้น
2. ผู้เข้าสอบแต่งกายไม่สุภาพ กล่าวคือสวมรองเท้าแตะ เสื้อยืด กางเกงยีน ซึ่งถือว่าเป็นการแต่งกายไม่เหมาะสม ไม่อนุญาตให้เข้าห้องสอบ
3. ผู้เข้าสอบลืมนำบัตรประจำตัวผู้สมัครสอบมาแสดงต่อผู้ควบคุมการสอบทุกวิชาที่เข้าสอบ
4. ผู้เข้าสอบไม่ลงนามผู้เข้าสอบ ทุกครั้งที่ผู้เข้าสอบเข้าห้อง ผู้เข้าสอบต้องลงนามหลังชื่อของตัวเองในรายชื่อผู้เข้าสอบทุกวิชาที่เข้าสอบ
5. ปัญหาการเจ็บป่วยกรณีฉุกเฉิน เช่น ท้องเสีย ผู้เข้าสอบควรแจ้งให้ผู้คุมสอบทราบ เพื่อกรรมการคุมสอบจะทำการช่วยเหลือ
6. ปัญหาทุจริตในห้องสอบ การทุจริตถือเป็นความผิดร้ายแรง มีโทษถึงห้ามเข้าสอบคัดเลือกเป็นเวลา 3 ปี นอกจากนั้น ขณะนี้ทบวงมหาวิทยาลัยกำลังเสนอพระราชบัญญัติทุจริตในการสอบ ซึ่งจะมีโทษตามกฎหมายด้วย

### **การสอบสัมภาษณ์**

การสอบสัมภาษณ์เป็นการสอบถาม โต้ตอบ สนทนาระหว่างกรรมการสัมภาษณ์และผู้สอบการสอบสัมภาษณ์เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะดำเนินการภายหลังจากการประกาศผลสอบข้อเขียนประมาณ 5-7 วัน เพื่อให้อาจารย์ซึ่งเป็นกรรมการสอบได้พิจารณาบุคลิกภาพ ลักษณะท่าทาง ไหวพริบ การโต้ตอบ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของผู้เข้าสอบ

การเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างบุคลิกภาพท่าทางให้เป็นที่ประทับใจของคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ผู้ถูกสัมภาษณ์ควรมีการเตรียมตัวดังนี้

1. การแต่งกายควรให้เรียบร้อยทั้งเสื้อผ้า ทรงผม
  2. เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับคณะ/ประเภทวิชาของมหาวิทยาลัยที่เข้าสอบสัมภาษณ์ ข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพที่จะศึกษา
- การเตรียมตัวที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การเตรียมตัวทางด้านจิตใจมิให้เกิดอาการวิตกกังวลประหม่า เพราะจะทำให้การตอบคำถามวกวน ไม่ชัดเจน ดังนั้นเมื่อผู้เข้าสอบสัมภาษณ์เกิดอาการประหม่า

แสดงถึงการเกิดภาวะความเครียดขึ้น ควรพยายามระงับความเครียดด้วยการสูดลมหายใจเข้าลึก ๆ หลาย ๆ ครั้ง หรือใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสมกับตน และยึดหลักที่สำคัญคือพยายามทำให้ดีที่สุด

### **กระบวนการจัดการเรียนรู้**

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นโดยทั่วไปในการสอบประจำภาค ตลอดจนผลที่ได้รับจากข้อบกพร่องนั้น
2. ครูให้นักเรียนศึกษาข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้าสอบและส่วนต่าง ๆ ของกระดาษคำตอบจากหนังสือระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
3. ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับข้อบกพร่องในการใช้กระดาษคำตอบแบบใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ตรวจ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาพห้องสอบ จากนั้นให้นักเรียนบันทึกในเอกสารประกอบการเรียน “การสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์” ข้อ 1 และ 2
4. ครูอภิปรายร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับความหมายของการสัมภาษณ์ การเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์ หลังจากนั้นให้นักเรียนบันทึกในเอกสารประกอบการเรียน “การสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์” ข้อ 3 และ 4
5. ครูสาธิตการสอบสัมภาษณ์ให้นักเรียนดู โดยขอให้นักเรียน 3 คนออกไปนอกห้อง จัดสภาพห้องเรียนเป็นห้องสอบสัมภาษณ์ ให้นักเรียน 1 คน เป็นคนเรียกเพื่อนนอกห้องเข้ามา ครูสาธิตการสัมภาษณ์นักเรียน และให้นักเรียนคนอื่น ๆ ในห้องเรียนเป็นผู้สังเกต

### **กระบวนการวัดและประเมินผล**

1. สังเกตความร่วมมือและความสนใจในการอภิปราย การตอบข้อซักถาม ความร่วมมือและความตั้งใจในการสาธิตการสัมภาษณ์
2. ตรวจสอบความถูกต้อง และความเรียบร้อยของเอกสารประกอบการเรียน

### **แหล่งการเรียนรู้**

1. ศึกษาข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้าสอบและตัวอย่างการกรอกกระดาษคำตอบจากหนังสือระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
2. เอกสารประกอบการเรียน “การสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์”

### **บรรณานุกรม**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2552. ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552. กรุงเทพมหานคร