



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5 รหัสวิชา จ30205
หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง **拼音** (พินอิน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวนเวลาที่สอน 1 ชั่วโมง

เรื่อง **声母**(พยัญชนะจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

ผู้สอน นางสาวกาญจนา มะสีผา

สาระสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น และกำลังเป็นภาษาที่ 3 ที่ทุกคนบนโลกให้ความสำคัญและนักเรียนให้ความสนใจที่จะศึกษามากขึ้น การเรียนภาษาจีนจำเป็นต้องรู้สัทอักษรของภาษาจีนและสามารถอ่านสัทอักษรภาษาจีนได้ ซึ่งการที่จะอ่านภาษาจีนได้นั้น จำเป็นต้องรู้จักพยัญชนะในภาษาจีน ซึ่งเป็นเรื่องพื้นฐานที่นักเรียนควรทราบและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้ (K – P – A)

ด้านความรู้ (K)

- 1.นักเรียนมีความรู้เรื่องพยัญชนะภาษาจีนได้อย่างถูกต้องได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- 1.นักเรียนสามารถอาพยัญชนะภาษาจีนได้

ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1.นักเรียนมีวินัย
- 2.นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- .นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต1.1.1 ปฏิบัติตามคำสั่งขอร้องคำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ผลการเรียนรู้

การออกเสียงคำกลุ่มคำ ประโยคที่เป็นอักษรภาษาจีนกลางตัวอักษรที่ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียน



ใบความรู้ที่ 1

拼音(pinyin) สัทอักษรจีน

สัทอักษรจีนมีองค์ประกอบ 3 ส่วน ประกอบไปด้วย 声母 shēngmǔ พยัญชนะ, 韵母 yùnmǔ สระ, 声调 shēngdiào เสียงวรรณยุกต์

声母 shēngmǔ พยัญชนะ

พยัญชนะมีทั้งหมด 23 เสียง แบ่งออกเป็นพยัญชนะ 21 เสียง และพยัญชนะกึ่งสระ 2 เสียง คือ

b	p	m	ออกเสียงริมฝีปาก	
f			ออกเสียงฟันและริมฝีปาก	
d	t	n	l	ออกเสียงปลายลิ้นส่วนหน้ากับฟัน
g	k	h		ออกเสียงโคนลิ้นติดกับเพดานอ่อน
j	q	x		ออกเสียงหน้าลิ้นและฟัน
zh	ch	sh	r	ออกเสียงปลายลิ้นและเพดานแข็ง
z	c	s		ออกเสียงปลายลิ้นและฟัน

เสียงพยัญชนะกึ่งสระมี 2 เสียง คือ

y	ออกเสียงทอนสระ i
w	ออกเสียงทอนสระ u



ใบความรู้ที่ 2

พยัญชนะ

声母 shēngmǔ

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	
j	q	x	
zh	ch	sh	r
z	c	s	
y	w		

ใบความรู้ที่ 3

ใบความรู้ที่ 3 พยัญชนะ 声母 shēngmǔ

b บัว	p ปัว	m มัว	f ฟัว
d เตอ	t เทอ	n เนอ	l เลอ
g เกอ	k เคอ	h เฮอ	
j จี	q ชี	x ซี	
.zh จื่อ	.ch ชื่อ	.sh ชื่อ	.r อื่อ
Z จื่อ	C ชื่อ	S ชื่อ	
y ยี่	w อู		

หมายเหตุ: เมื่ออ่านพยัญชนะที่มี (r) zh ch sh r เมื่อออกเสียงให้้องสั้นเสมอ

2. แบบทดสอบ

ใบกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านพยัญชนะจีนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

b p m f
p f b m
d t n l
t d l n

g k h
h g k
k h g

j q x
q x j
x j q

zh ch sh r
ch zh r sh
r sh ch zh

z c s
c s z
s z z
y w

ใบกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โยงเส้นพยัญชนะและคำอ่านให้ถูกต้อง

x • • จื่อ
f • • เนอ
n • • อื่อ
zh • • ฟัว
y • • ซี

ใบกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โยงเส้นพยัญชนะและคำอ่านให้ถูกต้อง

c • • อู
j • • จื่อ
s • • ชื่อ
w • • ปัว
b • • ชื่อ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่

ชั้นนำ (10 นาที)

- 1.นักเรียนทุกคนสวัสดีทักทายคุณครูเป็นภาษาจีน 老师好! 同学好!
- 2.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนให้นักเรียนขานรับว่า 到 (มา)
- 3.คุณครูพูดถึงความสำคัญของพยัญชนะจีน

ขั้นสอน (30 นาที)

- 1.ให้นักเรียนเปิดเอกสารประกอบการเรียนภาษาจีนในเนื้อหาพยัญชนะจากนั้นพานักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับพยัญชนะจีน
- 2.พานักเรียนทุกคนฝึกออกเสียงตามใบความรู้ที่จะมาและครูคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- 3.จากนั้นคุณครูเปิดวิดีโอสาธิตการออกเสียงพยัญชนะจีนให้นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงตาม
- 4.ให้เวลานักเรียนเตรียมตัวประมาณ 10 นาทีหรือตามเวลาที่เหมาะสมแล้วส่งนักเรียนออกมาออกเสียงแล้วให้คะแนน
- 5.ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดพยัญชนะ

ขั้นสรุป (10 นาที)

- 1.คุณครูทบทวนเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2.ให้นักเรียนเตรียมเนื้อหาภาษาจีนที่จะเรียนในคาบต่อไป

นวัตกรรมการศึกษา

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- 1.Powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องระบบพินอิน
- 3.แบบฝึกหัดเรื่องระบบพินอิน

แหล่งเรียนรู้

ในห้องเรียน ห้องสมุด Google Classroom

การวัดผลและประเมินผล

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ความเข้าใจ(K)	1.ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัด 2. แบบบันทึกคะแนนการ ทำแบบฝึกหัด	ผ่าน - ไม่ผ่าน
ทักษะกระบวนการ(P)	อ่านพยานุชนะภาษาจีน	แบบประเมินทักษะ ภาษาจีน	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง
คุณลักษณะ(A)	สังเกตพฤติกรรมความมี วินัย ความใฝ่เรียนรู้ และ ความมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินสังเกต พฤติกรรม	ผ่าน - ไม่ผ่าน

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นายรัชชัย บัวหอม)

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
(นางนุชรินทร์ ปินะกาดาทิพย์)
...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)
...../...../.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. เขียนแสดงผลการจัดการ

เรียน.....
.....
.....
.....
.....

2. เขียนปัญหาต่างๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....

.....
.....
.....

3. เขียนข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวกาญจนา มะสีผา)

...../...../.....