

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รายงาน

นางศุภลักษณ์ ทิพย์วงศ์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางศุภลักษณ์ ทิพย์วงศ์)

ตำแหน่ง ครู

๒๓ / มีนาคม / ๒๕๖๓

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวศุภลักษณ์ สกุล ทิพย์วงศา

วุฒิการศึกษา

- ประกาศนียบัตรหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นสูง วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด

- ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (คบ.) สาขาวิชาการศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

- การศึกษาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ ๕๑ ปี ปฏิบัติราชการ ๑๖ ปี

เลขที่ตำแหน่ง - เงินเดือน ๓๘,๓๑๐ บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด - มีนาคม -

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 7 ตุลาคม 2547

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติงานพิเศษ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานสัมพันธ์ชุมชน และภาคีเครือข่าย โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

| วัน เดือน ปี ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
|-----------------------|-------------------------------|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | - | - | | | | | | |
| รวม | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน | | | | | | | | | |

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------|-------|-------------|------------------------|
| ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | |
| ๑ | ๑๒๓๑๐๒ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ม.3 | ๓/๔- ๓/๙ | ๑๘ |
| ๒ | กิจกรรมชุมนุม | ชุมนุมภาษาอังกฤษ | ม.ต้น | ๑,๒,๓ | ๒ |
| ๓ | ๕ ส | กิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์ | ม.3 | ๓/๙ | ๑ |
| ๔ | สวดมนต์ | สวดมนต์ | ม.3 | ๓/๓- ๓/๙ | ๑ |
| ๕ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เนตรนารี | ม.3 | ๓/๘- ๓/๙ | ๑ |
| ๖ | สอนเสริม O-Net | ภาษาอังกฤษ | ม.3 | ๓/๔- ๓/๙ | ๒ |
| ๗ | ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | ปลูกข้าวกินได้ | ม.๓ | ๓/๙ | ๒ |
| ๘ | PLC | ระดับ | ม.๓ | | ๑ |
| ๙ | ประชุม กรรมการบริหาร | ประชุมบอร์ดบริหาร | - | - | ๑ |
| รวม | | | | | ๒๙ |

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น /ห้อง | จำนวนนักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|---------------------------------------|------------|---------------|------|---------|
| ๑ | ลูกเสือ/เนตรนารี | ๓/๘-๙ | ๔๙ | ๔๙ | - |
| ๒ | ยุวกาชาด | - | - | - | - |
| ๓ | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | - | - | - | - |
| ๔ | ชุมนุม ภาษาอังกฤษ | ม.ต้น | ๒๐ | ๒๐ | - |
| ๕ | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณสุขประโยชน์ | ๓/๙ | ๑๕ | ๑๕ | - |
| ๖ | สวดมนต์ | ๓/๙ | ๑๕ | ๑๕ | - |

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

| ชั้น / ห้อง | จำนวนนักเรียน | | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|---------------------|---------------|-----------|------------------|
| | ชาย (คน) | หญิง (คน) | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๙ | ๙ | ๖ | ๑๕ |

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานสัมพันธ์ชุมชน และภาคีเครือข่าย

ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร สถานที่โรงอาหาร

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/ แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|---------------|
| ๑ | ๒๒๓๑๐๑ | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ม.๓ | ๒๕ |
| | | | | |
| | | | | |

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม๕.....ชิ้น ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|--------------------------------------------|-----------------|
| ๑ | เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ๒๒๓๑๐๒ | ๒๕ |
| | | |
| | | |
| | | |

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

| หน่วยที่ | เรื่อง | จำนวนชั่วโมง |
|----------|------------------------------------|--------------|
| ๑ | Talking about imaginary situations | ๒ |
| | | |

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

| ที่ | เรื่อง | ระดับชั้น |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๑ | การพัฒนาเด็กเรียนที่ไม่สนใจเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ม.๓ |

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง | จำนวนครั้ง |
|-----|-------------------|---------------------------------|------------|
| ๑ | ชุมชนของตัวเอง | ศึกษาค้นคว้าการนำเสนอภาษาอังกฤษ | ๑ |
| | | | |

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน /เดือน / ปี | ชื่อวิทยากร | เรื่อง / หัวข้อ |
|-----|-----------------|-------------|-----------------|
| - | - | - | - |
| | | | |

๑.๓.๗ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๑๒.....วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

| ที่ | รายการปฏิบัติ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| ๑ | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓ | | | | |
| ๒ | ตรงตามความถนัด | ✓ | | | | |
| ๓ | ตรงตามประสบการณ์การสอน | ✓ | | | | |
| ๔ | ตรงกับความรู้ความสามารถ | ✓ | | | | |
| ๕ | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ | ✓ | | | | |

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) งานบริหารทั่วไป

๑. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าระดับชั้น ม.๓
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพลุห์สบดี สถานที่อาคาร ๓

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๙
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูตรวจเวรประจำวัน วันพลุห์สบดี
๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....๑๐.....ครั้ง
๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....๑.....ครั้ง
๕. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๙
๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม | ระดับการประเมิน | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน | √ | | | | |
| ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ | | √ | | | |
| ๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ | | √ | | | |
| ๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย | | √ | | | |
| ๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ | | √ | | | |
| ๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม | | √ | | | |
| ๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา | | √ | | | |
| ๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ | | √ | | | |
| ๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล | | √ | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| ๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | | √ | | | |
| ๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน | √ | | | | |
| ๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา | √ | | | | |
| ๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ | √ | | | | |
| ๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน | | √ | | | |
| ๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู | √ | | | | |
| ๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน | | √ | | | |
| ๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม | | √ | | | |
| ๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | √ | | | | |
| ๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม | √ | | | | |
| ๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา | √ | | | | |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ
มากที่สุด √ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | |
| ๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | √ | | | | ๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | √ | | | | ๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| ๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ) | √ | | | | ๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------|
| ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ | | | | | ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน |
| ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ | | | | | ๔. ปฏิบัติจริง |
| ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | | | | | ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | |
| ๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | √ | | | | ๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู |
| ๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | √ | | | | ๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ระดับดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

| วิชา | ชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|--------|---------------|-----------------------|------------------|----|------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ๒๒๓๑๐๒ | ม.๓/๔- ๓/๕ | ๑๘๗ | - | | | |
| | | | | | | |
| รวม | | | | | | |
| ร้อยละ | | ๑๐๐ | ๐ | | | |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

| วิชา | ชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|--------|---------------|-----------------------|------------------|----|------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ๒๒๓๑๐๒ | ม.๓/๔- ๓/๕ | ๑๘๗ | | | | |
| | | | | | | |
| รวม | | | | | | |
| ร้อยละ | | 100 | | | | |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| วิชา | ชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|--------|---------------|-----------------------|------------------|----|------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ๒๒๓๑๐๒ | ม.๓/๔- ๓/๕ | ๑๘๗ | | | | |
| | | | | | | |
| รวม | | | | | | |
| ร้อยละ | | 100 | | | | |

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | √ | | | | |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | √ | | | | |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | √ | | | | |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | √ | | | | |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | √ | | | | |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | √ | | | | |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | | |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | √ | | | | |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | √ | | | | |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | √ | | | | |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | √ | | | | |
| ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | √ | | | | |
| คะแนนรวม | 55 | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐) | 5 | | | | |
| ระดับคุณภาพ | ดีเยี่ยม | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | √ | | | | |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | | √ | | | |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | √ | | | | |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | | √ | | | |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ | √ | | | | |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ | √ | | | | |
| คะแนนรวม | ๒๘ | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖) | ๔.๖๖ | | | | |
| ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | √ | | | | |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | √ | | | | |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | √ | | | | |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | √ | | | | |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | √ | | | | |
| ๓.๖ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจครู นักเรียน | √ | | | | |
| คะแนนรวม | ๓๐ | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕) | ๕ | | | | |
| ระดับคุณภาพ | ดีเยี่ยม | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางศุภลักษณ์ ทิพย์วงศา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาคผนวก ข
ภาพการปฏิบัติงาน

ภาคผนวก ค
คำสั่งปฏิบัติหน้าที่

ภาคผนวก ค

เกียรติบัตร