



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระ.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้.

๒. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๖. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน

S
A
R

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ตัวชี้วัด ได้จัดทำขึ้น
โดยการประเมินจากหลาย ๆ วิธี เช่น จากหลักฐานข้อมูลห้องต่าง ๆ จากการสัมภาษณ์ การสังเกต การ

โรงเรียนหน้า เขื่อนกสิกรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๖
กระทรวงศึกษาธิการ

สอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปค่าเฉลี่ยคะแนนเป็นร้อยละและสรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาไว้เป็น แนวทางต่อไป

คณะผู้จัดทำ

.....

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน
ส่วนที่ ๒	ผลการประเมินตนเอง
ส่วนที่ ๓	สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ
ส่วนที่ ๔	ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่อยู่ เลขที่ ๑๐ ถนนนาเชือก-พยุหภูมิพิสัย ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๗๗๙๒๒๕ โทรสาร ๐๔๓ - ๗๗๙๒๒๕ e-mai:nachuakpit@hotmail.com

,website:<http://www.nachuakpit.ac.th> เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โปรแกรมที่เปิดสอน ห้องเรียน วิทย-คณิต สสวท. ,ห้องเรียน วิทย-คณิต คู่ขนาน สสวท. ห้องเรียน วิทย-คณิต ห้องปกติ ,ห้องเรียนทวิศึกษา ภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน ภาษาจีน

เนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน มี ๙๔ ไร่ ๒ งาน ๓๑ ตารางวา แบ่งเป็น ๒ แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ ๗๙ ไร่ ๒ งาน ๔๙ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๘๒ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๒๐	ครูใหญ่
๒	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๕	อาจารย์ใหญ่
๓	นายสุจินต์ จงจิตต์	พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	นายสุทิน พรหมจอม	พ.ศ. ๒๕๒๖-๒๕๓๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	นายมีเดช พันธผล	พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	นายบวร สุวรรณธาดา	พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๓๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	นายประพันธ์ ภาภิรมย์	พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘	นายประยูร เนื่องโนราช	พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๔๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๙	นายสิทธิศาสตร์ รัตนพิบูลย์ศิริ	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๐	นางชนิสรา ดวงบุบผา	พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑	นายเกษม ไชยรัตน์	พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๒	นางปราณี รัตนธรรม	พ.ศ. ๒๕๕๘-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. ตราประจำโรงเรียน



จั่ว หมายถึง สัญลักษณ์ของอีสาน บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง

ทุ่งนา หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

เชือก หมายถึง ความสามัคคี

๓. ปรัชญาของโรงเรียน

วิชา จรณ สมปนโน ความรู้ควบคู่คุณธรรม

๔. คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

๕. ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

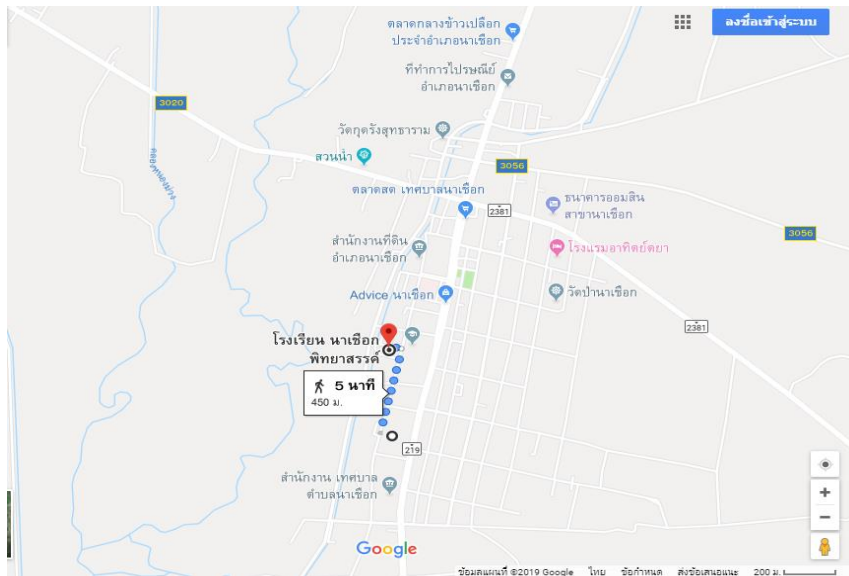
๖. สีประจำโรงเรียน

ม่วง-เหลือง

๗. อักษรย่อของโรงเรียน

น.พ.

๘. แผนที่โรงเรียน



9. เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๙.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วม ภายใน ปี ๒๕๖๓

๙.๒ พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. พัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
๕. พัฒนาคุณภาพภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

๙.๓ เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. ผู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 ๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยภาคีเครือข่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๖. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ๗. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ๘. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
 ๙. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๑๐. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๙.๔ กลยุทธ์โรงเรียน

๑. จัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายให้เกิดความคล่องตัว ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๔. สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙.๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

๙.๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

๙.๗ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. กตัญญู

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐
2. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
6. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ...

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 90
๒.	ฯลฯ	ฯลฯ
๓.		
ฯลฯ		

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ โรงเรียน
มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐาน
ดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา		
	ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	60	3	ดี
๒. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	5	ดีเยี่ยม
๓. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	4	ดีมาก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา		
	ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	5	ดีเยี่ยม
๖.การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน	90	5	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย	90.00	5	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน			ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม.....

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	วิเคราะห์ข้อมูล
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ผลงานนักเรียนและการเข้าเรียนในระบบ webex	ค่าเฉลี่ย
๒. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ผลงานนักเรียนและการเข้าเรียนในระบบ webex	ค่าเฉลี่ย
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ผลงานนักเรียนและการเข้าเรียนในระบบ webex	ค่าเฉลี่ย
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ผลงานนักเรียนและการเข้าเรียนในระบบ webex	ค่าเฉลี่ย
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ผลงานนักเรียนและการเข้าเรียนในระบบ webex	ค่าเฉลี่ย
6. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ผลงานนักเรียนและการเข้าเรียนในระบบ webex	ค่าเฉลี่ย

๒. กระบวนการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	กระบวนการพัฒนา
๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	จัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนไปประยุกต์ใช้ช่วงสถานการณ์ โรคระบาด โควิด -19

๒.ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	จัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนไปประยุกต์ใช้ช่วงสถานการณ์ โรคระบาด โควิด -19
๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	จัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนไปประยุกต์ใช้ช่วงสถานการณ์ โรคระบาด โควิด -19
๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	จัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนไปประยุกต์ใช้ช่วงสถานการณ์ โรคระบาด โควิด -19
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	จัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนไปประยุกต์ใช้ช่วงสถานการณ์ โรคระบาด โควิด -19
๖.การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	จัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนไปประยุกต์ใช้ช่วงสถานการณ์ โรคระบาด โควิด -19

๓. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการพัฒนา
๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒.ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖.การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา

ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

๓.๑ สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

๓.๑.๑ สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3	ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
๒	ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	
๓	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	
๖	การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน	5	
เฉลี่ย		4.5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

๓.๑.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	รูปภาพ
2. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	รูปภาพ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	รูปภาพ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	รูปภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	รูปภาพ
6. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน	รูปภาพ

จุดเด่น

3.2 ใช้ Classroom และ Webex ในการเรียนออนไลน์ ทำให้นักเรียนที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ได้เรียนรู้ในช่วงโรคระบาดโควิด 19

3.3 แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมเครือข่ายด้านอินเทอร์เน็ตฟรี ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกคน

.....
๓.๔ จุดควรพัฒนา

นักเรียนไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี ไม่ได้เข้าเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
3.5 ความต้องการช่วยเหลือ งบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

1. ข้อมูลครู เกียรติยศ ชื่อเสียงตามมาตรฐาน

รางวัลที่นักเรียนได้รับ (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด) ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ปี
1	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพฐ.	2564
2.	รางวัลครูดีในดวงใจ	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	2564

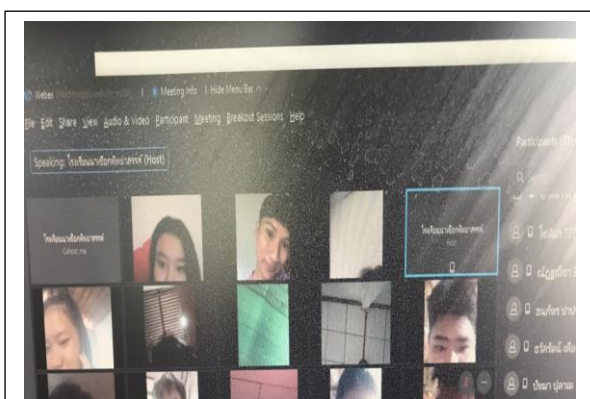
๒. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน ปี

ลำดับที่	ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ปี

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

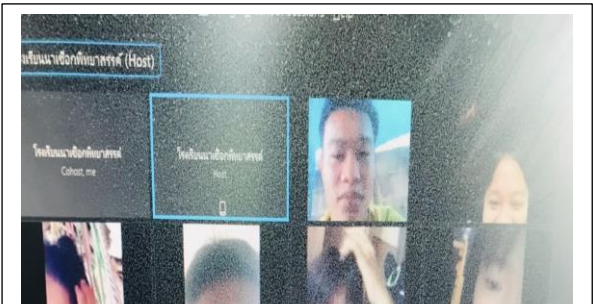
๔. ภาพประกอบ

๕. เกียรติบัตร



ทางการเข้า

สรุปผลการประกวดของเขตพื้นที่ สพม.มหาสารคาม			
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด วันที่ 26 - 28 สิงหาคม 2564			
104	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เหรียญเงิน	นางรัตนา สุทธิธรรม โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สพม.มหาสารคาม
105	สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง	โรงเรียนผู้ทองพิทยาคม สพม.มหาสารคาม



ทางการเข้า

